

Exam.Code:1101
Sub. Code: 8026

2051

Bachelor of Education (General)-First Semester
Paper- 1.1 & 1.2 [Opt(XXI)]: Pedagogy of Social Studies
(Same for USOL Candidates of First Semester)
(In all mediums)

Max. Marks: 40

Time allowed: 3 Hours

NOTE: Attempt five questions in all, including Question No. IX (Unit-V) which is compulsory and selecting one question each from Unit I -IV.

x-x-x

UNIT - I

- I. Discuss correlation of social studies with language with examples. (8)
- II. Set 18 objectives (three objectives at each levels) using Blooms cognitive domain of taxonomy for teaching any social studies topic. (8)

UNIT - II

- III. How Discussion Method is better than problem solving? (8)
- IV. Discuss steps of jurisprudential enquiry. (8)

UNIT - III

- V. How Daless' Cone is exploring Indian examination system in relation to social studies? (8)
- VI. Which teaching aid was least relevant in COVID period teaching learning process? (8)

UNIT - IV

- VII. 'COVID period help to realize the significance of E-learning'. Discuss. (8)
- VIII. Discuss steps of Jigsaw. (8)

UNIT - V

- IX. Attempt the following:-
- a) Make four objectives on affective domain of Blooms taxonomy on any topic.
- b) Which social skills can be developed by using sociological recitation method?
- c) Four benefits of secondary resources over primary.
- d) Relation between cooperative and construction approach. (4x2)

x-x-x

(Hindi and Punjabi versions enclosed)

P.T.O.

(2)

ਨੋਟ: ਕਿਸੀ ਪਾਠ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਊਤਰ ਦੇ। ਪ੍ਰਤਿਕ ਭਾਗ (1-4) ਦੇ ਏਕ-ਏਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਾ ਵਧਨ ਕਰੋ। ਪ੍ਰਸ਼ਨ-9 (ਭਾਗ-5) ਅਨਿਵਾਰਯ ਹੈ।

*_**_*

ਭਾਗ-1

1. ਭਾਸ਼ਾ ਕੀ ਸਮਾਜਿਕ ਅਧਯਯਨ ਕੇ ਸਹਯਬੰਧ ਕੀ ਤਦਾਹਰਗੋਂ ਕੇ ਸਾਧ ਡਯਾਯਯਾ ਕੀਯਿਏ।
2. ਕਿਸੀ ਖੀ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਧਯ ਕੇ ਅਧਯਯਨ ਕੇ ਲਿਏ, ਕਲੂਮ ਸੰਗਨਾਨਾਯਕ ਜ਼ਨਾ ਖ਼ੇਤਰ ਵਧੀਕਰਨ ਕਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਤੇ ਹੁਏ 10 ਤਦ੍ਵੇਰਯ (ਸਾਧਕ ਸਾਧੋਂ ਕੇ ਠੀਨ ਤਦ੍ਵੇਰਯ) ਨਿਖਰਿਤ ਕੀਯਿਏ।

ਭਾਗ-2

3. ਸਮਸਯਾ ਸਨਾਧਾਨ ਕੀ ਸੁਲਨਾ ਮੇਂ ਚਰਚਾ ਪਛਤਿ ਕੀਸੇ ਕੇਹਰ ਹੈ?
4. ਨਯਾਯਿਕ ਯਾਨ ਕੇ ਚਰਚੇਂ ਕੀ ਡਯਾਯਯਾ ਕੀਯਿਏ।

ਭਾਗ-3

5. ਡੇਲਸ ਕੇ ਸਾਂਕੁ ਅਨੁਖਵ ਸਮਾਜਿਕ ਅਧਯਯਨ ਕੇ ਸੰਬੰਧ ਮੇਂ ਸਾਰਠੀਯ ਪਰੀਖਾ ਪ੍ਰਯਾਲੀ ਕੀ ਡੀਯੋਂ ਕੀਸੇ ਕਰ ਰਹਾ ਹੈ?
6. ਸਿਖ਼ਨ ਅਧਿਯਮ ਸ਼ਕਿਯਾ ਮੇਂ ਕੋਵਿਡ ਅਵਧਿ ਕੇ ਠੀਯਨ ਕੀਨ ਸੀ ਸਿਖ਼ਨ ਸਹਾਯਕ ਸਾਮਗ੍ਰ ਕਮ ਸੇ ਕਮ ਸ਼ਕਠਿਕ ਖੀ?

ਭਾਗ-4

7. 'ਕੋਵਿਡ ਅਵਧਿ ਡੀ-ਲੀਨਿੰਗ ਕੇ ਸਹਯ ਕੀ ਸਹਸੂਯ ਕਾਨੇ ਮੇਂ ਸਦਦ ਕਰਤੀ ਹੈ?' ਚਰਚਾ ਕਰੋ।
8. ਯਿਗਸੀਂ ਚਿਤ੍ਰਲਯਯ ਪਛੇਲੇ ਕੇ ਚਰਚੇਂ ਕੀ ਡਯਾਯਯਾ ਕੀਯਿਏ।

ਭਾਗ-5

9. ਨਿਮਨਲਿਖਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਕ ਊਤਰ ਦੇ:-
(ਕ) ਕਿਸੀ ਖੀ ਵਿਧਯ ਪਰ ਕਲੂਮ ਵਧੀਕਰਨ ਕੇ ਖਾਯਾਯਕ ਕਾਰਧੇਯ ਕੇ ਚਾਰ ਤਦ੍ਵੇਰਯ ਲਿਖਿਏ।
(ਙ) ਸਮਾਜਸ਼ਾਸ਼ਟਰੀਯ ਸਕਸਰ ਵਿਧਿ ਕਾ ਤਪਯੋਗ ਕਰਲੇ ਕੀਨ ਸੇ ਸਮਾਜਿਕ ਕਧੀਕਲ ਵਿਕਸਿਤ ਕੀਏ ਯਾ ਸਕਾਏ ਹੈਂ?
(ਞ) ਸਾਧਯਿਕ ਸੰਸਾਧਨੋਂ ਕੀ ਅਪੇਖਾ ਸਾਧਯਿਕ ਸੰਸਾਧਨੋਂ ਕੇ ਚਾਰ ਲਾਭ ਕਤਾਏ।
(ਝ) ਸਹਕਾਰੀ ਔਰ ਤਨਾਯਕ ਦੁਇਕੋਯਨ ਮੇਂ ਸੰਬੰਧ।

*_**_*

(3)

ਨੋਟ: ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰਬਰ 9 (ਭਾਗ-5) ਲਾਯਮੀ ਹੈ ਅਤੇ ਭਾਗ (1-4) ਵਿੱਚੋਂ ਏਕ-ਏਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਦੇ ਹੋਏ, ਸਾਰਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਚੁੱਲ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ।

*_**_*

ਭਾਗ-1

1. ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਠਾਲ ਸਮਾਜਿਕ ਅਧਿਯੈਨ ਦੇ ਆਪਸੀ ਸਬੰਧਾਂ ਬਾਰੇ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।
2. ਕਿਸੇ ਖੀ ਸਮਾਜਿਕ ਅਧਿਯੈਨ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਪਤਾਢਿਟ ਨਈ ਵਰਗੀਕਰਨ ਦੇ ਬਲਮਜ਼ ਸ਼ਿਖ਼ਨਵਾਈ ਡੇਮੇਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦਿਆਂ 18 ਉਦੇਸ਼ (ਹਰੇਕ ਪੰਧਰ 'ਤੇ ਚਿੱਠ ਉਦੇਸ਼) ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰੋ।

ਭਾਗ-2

3. ਸਮੱਸਿਆ ਹੱਲ ਕਰਣ ਨਾਲੋਂ ਵਿਚਾਰਨ ਦਾ ਤਰੀਕ ਕਿਉਂ ਵਧੀਆ ਹੈ?
4. ਨਿਆਂ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੀ ਪਰਤਾਲ ਦੇ ਕਟਮਾਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

ਭਾਗ-3

5. ਡੇਲਸ ਕੇ ਸਮਾਜਿਕ ਅਧਿਯੈਨਾਂ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚ ਭਾਰਤੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੀ ਪਰਚੇਲ ਕਿਉਂ ਕਰ ਲਿਆ ਹੈ?
6. ਕੋਵਿਡ ਕਾਲ ਵਿੱਚ, ਅਧਿਆਪਨ ਅਧਿਯਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀ ਅਧਿਆਪਨ ਸਹਾਈ ਸਾਮਗਰੀ ਖੰਟੇ ਖੰਟ ਚੁੱਕਦਾ ਸੀ?

ਭਾਗ-4

7. ਕੋਵਿਡ ਕਾਲ 'ਈ-ਲਰਨਿੰਗ' ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਿਚ ਮਦਦ ਕਰਦਾ ਹੈ? ਵਿਚਾਰ-ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰੋ।
8. ਜੀਗਸੀਂ ਦੇ ਕਟਮਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ।

ਭਾਗ-5

9. ਹੇਠਾਂ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ:-
(ੳ) ਕਿਸੇ ਖੀ ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਬਲਮਜ਼ ਵਰਗੀਕਰਨ ਦੇ ਪ੍ਰਯੋਗਸ਼ਾਲੀ ਡੇਮੇਨ ਤੇ ਚਾਰ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ।
(ਅ) ਸਮਾਜਿਕ ਖਾਣ ਦੀ ਸੁਰ ਪਛਨ ਦੇ ਵੰਗ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾਲ ਕਰਕੇ ਕਿਹੜੇ ਸਮਾਜਿਕ ਕੁਸ਼ਲਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?
(ੲ) ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਨਾਲੋਂ ਸੈਕੰਡਰੀ-ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ ਚਾਰ ਭਾਗ।
(ਅ) ਸਹਿਕਾਰੀ ਅਤੇ ਰਚਨਾਤਮਕ ਪਹੁੰਚ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਸੰਬੰਧ

*_**_*